

「歷史認識」的歷史：近代中國的教科書與日本

History of "Historical Awareness": Textbooks in Modern China and Japan

土屋洋 (Tsuchiya Hiroshi)

日本名古屋大學 (Nagoya University) 人文學研究科副教授

漢學研究中心 2025 年度漢學獎助學人

東亞的歷史認識問題至今仍為相當敏感且具爭議性的議題。在此背景下，回顧我們「歷史認識」的形成與演變歷程，無疑具有重要意義。換言之，探究「歷史認識」本身的歷史，追溯其變化軌跡，不僅有助於我們更客觀地看待那些長期被視為理所當然的歷史觀，也有助於思考未來歷史敘述與教育的可能方向。

本次演講將以近代中國的小學歷史教科書為主要研究對象，探討其自清末至中日戰爭期間的發展脈絡，並特別聚焦於與日本教科書之間的互動與影響。透過上述分析，試圖將我們今日的「歷史認識」置於一段漫長而複雜的歷史脈絡中，進而前瞻其未來的發展方向。

主講人簡介：

土屋洋 (Tsuchiya Hiroshi)，日本名古屋大學文學研究科歷史學博士，現為日本名古屋大學 (Nagoya University) 人文學研究科副教授，曾任教於國立嘉義大學人文藝術學院、日本岡山大學社會文化科學研究科等。其主要研究領域為中國近現代史、臺灣史，著有《落地生根：日治時期嘉義的學校、民俗及鄉土》（新北：稻鄉出版社，2021 年）等。他本年獲得漢學研究中心的獎助，來臺研究主題為「「歷史認識」的歷史：近代中國的教科書與日本」。