

跨越認同轉變的海峽兩岸：臺灣高級中學〈歷史〉課本中鄭氏政權敘述的演變

Crossing the Strait of Shifting Identities: Analyzing the Evolving Portrayals of the Zheng Regime in Taiwanese History Textbooks

朴敏洙 (Park Minsu)

韓國梨花女子大學 (Ewha Womans University) 社會科教育學科副教授

漢學研究中心 2025 年度漢學獎助學人

本研究比較分析臺灣 108 課綱與 101 課綱《歷史》教科書中鄭成功與「鄭氏政權」敘述變化，探究其學術背景與史學意義。透過逐項比較新舊教科書內容的增刪變化，揭示歷史敘述如何隨課程改革而轉變，反映史學觀點與研究取向的演進。研究發現臺灣歷史教科書變遷本質上體現歷史認知與文化認同的深層思考，為東亞史學與歷史教育研究提供重要學術啟發。

This study conducts a comparative analysis of the Zheng Regime narratives in Taiwan's history textbooks under the 108 and 101 Curriculum Guidelines, exploring their academic background and historiographical significance. Through detailed comparison of content additions and deletions between old and new textbooks, this research reveals how historical narratives transform alongside curriculum reforms, reflecting the evolution of historiographical perspectives and research orientations. The findings demonstrate that Taiwan's history textbook transformations essentially embody deep considerations of historical cognition and cultural identity, providing important academic insights for East Asian historiography and history education research.

主講人簡介：

朴敏洙（Park Minsu）現為韓國梨花女子大學（Ewha Womans University）社會科教育學科副教授。朴教授係首爾大學東洋史學系學士、碩士、博士。曾任哈佛大學燕京學社訪問研究員、中國社會科學院歷史研究所訪問學者。主要研究清代滿洲入關與北京遷都、東亞國際戰爭史及臺灣、韓國、中國、日本歷史教科書比較分析。